



İYEP

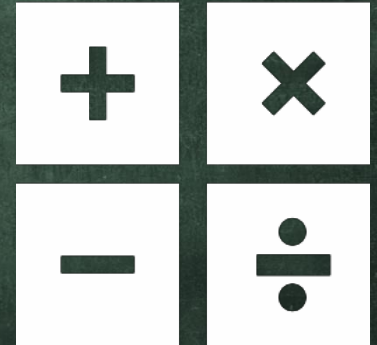


İlkokullarda
Yetiştirme
Programı



İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP);

İlkokulların 3. sınıflarına devam eden,
Türkçe ve matematik derslerinden program
kapsamında belirlenen kazanımları
edinemeyen öğrenciler için geliştirilmiştir.



İYEP'İN AMAÇLARI

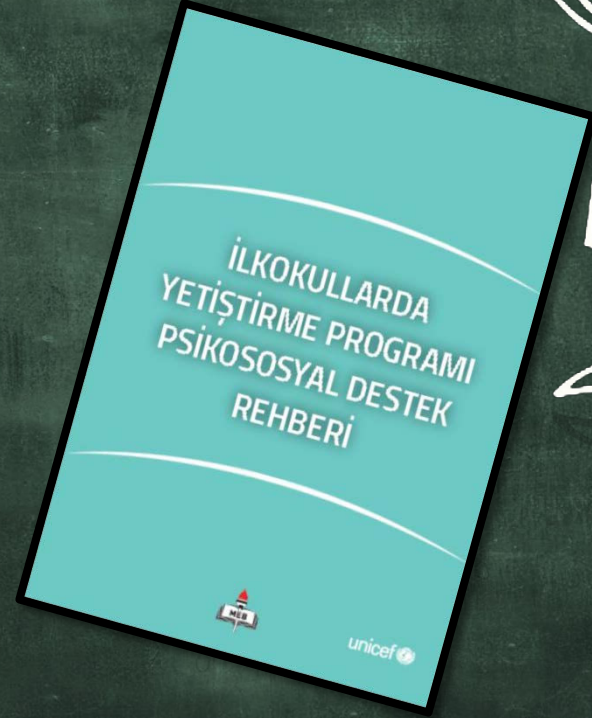
- Öğrencilerin Türkçe ve matematik derslerinde İYEP kapsamında belirlenen kazanımlara ulaşmalarını sağlayacak etkinlikler ve öğrenme yaşantıları planlamak,
- Öğrencilerin İYEP kapsamında psikososyal açıdan desteklenmesini sağlamak,
- Sonraki eğitim kademelerinde ortaya çıkması muhtemel uyum sorunlarını önlemek,
- Akademik başarısızlıktan kaynaklanan devamsızlıkların önüne geçmek,
- Programa dâhil edilen öğrencilerin beklenen öğrenme seviyesine ulaşmasına yardımcı olmak,
- Sorun çözebilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak programın genel amaçlarındandır.

İYEP'İN ÖZEL AMAÇLARI:

- ✓ Temel dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek,
- ✓ İlk okuma yazma konusundaki eksiklikleri gidermek,
- ✓ Okuduğunu anlama düzeyini artırmak,
- ✓ Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirmek,
- ✓ Matematiksel kavramları anlamayı ve bu kavramları günlük hayatta kullanmayı sağlamak,

- Problem çözme sürecinde kendi düşüncelerini ifade etmeyi sağlamak,
- Kavramları farklı temsil biçimleri ile ifade etmelerini sağlamak,
- Matematiğe yönelik olumlu tutum ve öz güvenli bir yaklaşım geliştirmek,
- Öğrenme ve beceri eksiklikleri giderilirken psikososyal açıdan da desteklenmesini sağlamaktır.

Bu program öğrencilerin;
temel becerilere ulaşmalarını
sağlarken aynı zamanda
psikososyal açıdan
desteklenmesini de hedefler.

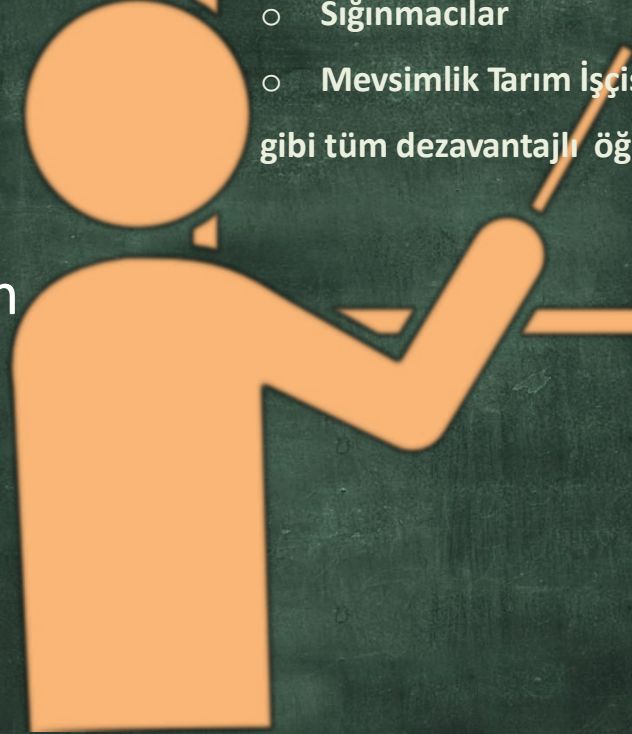


PROGRAMIN İLKELERİ:

- ✓ Program'a dahil edilecek öğrenciler, Öğrenci Belirleme Aracı tespit edilen öğrenme eksiklikleri doğrultusunda belirlenir.
- ✓ İYEP uygulamalarının öğrencilerin kendi okullarında gerçekleştirilmesi esastır.
- ✓ Öğrencilerin akranlarından ayrışma hissine kapılmasını önleyici tedbirler alınır.
- ✓ Öğrencilere psikososyal destek sağlanır.
- ✓ Öğrencilerin Program'a düzenli devam etmeleri için tedbirler alınır.
- ✓ Velilerden hiçbir ad altında ücret alınmaz.

PROGRAMIN HEDEF KİTLESİ

- İlkokulların 3. sınıflarına devam eden,
- özel eğitim tanısı olmayan,
- Türkçe ve matematik derslerinden ilkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirlenen kazanımları edinemeyen öğrencilerdir.



- Yabancı Uyruklu Öğrenciler
 - Sığınmacılar
 - Mevsimlik Tarım İşçisi Çocukları
- gibi tüm dezavantajlı öğrenciler

İYEP'İN OKULLARDA UYGULANMASI



Esnek modele göre tasarlanmıştır.

İlkokullarda Yetiştirme Programı Okul Komisyonu;

**Okul müdürünün veya müdür yardımcısının başkanlığında,
üç sınıf öğretmeni ile varsa rehberlik öğretmeninden oluşur.**



İYEP Okul Komisyonunun Görevleri:

- Ekim ayının 3 üncü haftasında sınıf öğretmenleri tarafından uygulanacak ÖBA ile tespit edilen öğrencilerin programa katılım durumunu karara bağlar.
- Okulun fiziki şartlarını dikkate alarak programa alınacak öğrenci gruplarını oluşturur ve haftalık çalışma çizelgesini hazırlar.
- Programda görev alacak öğretmenleri belirler.
- Programın uygulanmasını sağlar.
- Program bitimini takip eden 2 hafta içerisinde değerlendirme raporu düzenleyerek il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilmek üzere okul müdürlüğüne sunar.

İlkokullarda Yetiştirme Programı İl/İlçe Komisyonu; illerde temel eğitimden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında ilçelerde ise temel eğitimden sorumlu şube müdürü başkanlığında oluşturulur. Komisyonda ayrıca iki ilkokul müdürü ve bir sınıf öğretmeni ile bir rehberlik öğretmeni yer alır.

İlkokullarda Yetiştirme Programı İl/İlçe Komisyonunun Görevleri:

- İl ve ilçedeki İYEP'e alınan öğrencilerle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlar.
- İYEP kapsamında okullarda yapılan planlama ile ilgili iş ve işlemleri takip eder.
- İYEP ile ilgili itirazları karara bağlar.
- Okullardan gelen raporları inceler ve Bakanlığa sunulmak üzere, her il ve ilçe kendi raporunu oluşturarak bir üst makama haziran ayının son haftasına kadar gönderir.

İYEP Uygulama Adımları

Öğrencileri
Tespit
Et

1

Eğitimi Planla
ve Uygula

2

İzle
Değerlendir

3

Raporla

4

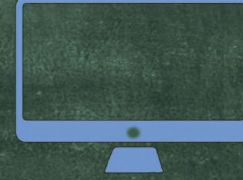
Öğrenci Tespiti



Özel Eğitim
Tanısı Var mı?



Belirleme Aracını
Tüm Sınıfa Uygula



Sonuçları e-Okul
Modülüne Gir



Öğrencilerin
Gruplandırılması



İyep Komisyonuna İlet



Öğrencilerin
Belirlenmesi

Öğrenci Gruplarının Belirlenmesi



1-6 Öğrenci



Türkçe
Matematik



6' dan Fazla Öğrenci



Türkçe



Matematik



Bir İYEP grubunun 1-6 öğrenciden oluşturulması esastır, 6 öğrencilik bir grup tamamlanmadan ikinci grup açılmaz. Ancak bu sayı en fazla 10 öğrenciye kadar çıkarılabilir.

İYEP'İN UYGULANMASINA DAİR ÖNEMLİ AÇIKLAMALAR

Öğrencilerin Belirlenmesi

İYEP Öğrenci Belirleme Aracı (ÖBA) öğrencinin kendi sınıf öğretmeni tarafından, **Öğrenci Değerlendirme Aracı (ÖDA)** ise programda görev alan öğretmen tarafından öğrencilere uygulanır ve sonuçlar e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi İYEP İşlemleri Modülüne işlenir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULLARDA
YETİŞTİRME PROGRAMI

ÖĞRENCİ BELİRLEME ARACI

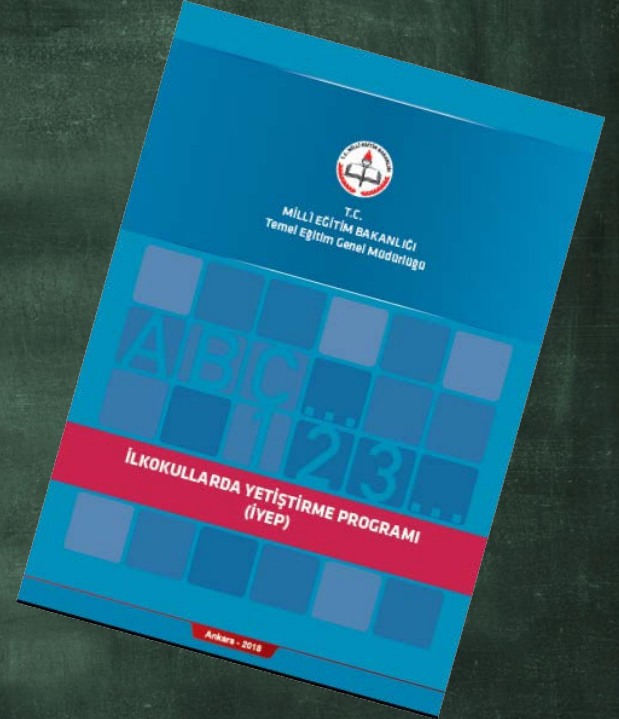
Adı Soyadı : _____
Okulu : _____
Sınıfı : _____
Numarası : _____


2018

İYEP'İN UYGULANMASINA DAİR ÖNEMLİ AÇIKLAMALAR

Program, hafta sonlarında, hafta içi ders saatleri dışında, bunların uygun olmaması durumunda okulun şartları ve personel durumu da dikkate alınarak okul yönetimince planlanacak zamanlarda uygulanır.

Program süresi, hafta içi günde 2 ders saatini, hafta sonu günde 6 ders saatini haftada toplam 10 ders saatini geçemez.



ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRİLMESİ

İYEP'in uygulanmasında;

- Öğrencinin kendi sınıf öğretmeni,
- Okulun diğer sınıf öğretmenleri,
- İlçe norm fazlası sınıf öğretmenleri,
- İlçede, programda görev almak isteyen sınıf öğretmenleri,
- Bunların olmaması durumunda ders ücreti karşılığında görevlendirilen sınıf öğretmenleri görevlendirilir.

İYEP MATERYALLERİ



2019-2020 eğitim- öğretim yılı için güncellenen materyallere Temmuz ayı itibariyle «tegm.meb.gov.tr» adresindeki İYEP sayfasından ulaşabilirsiniz.

PROGRAMDAKİ KAZANIM SAYILARI VE UYGULAMA SÜRELERİ

ALAN	Öğrenme/ Alt Öğrenme Alanı	1. Modül Kazanım Sayısı	2. Modül Kazanım Sayısı	3. Modül Kazanım Sayısı	Toplam Kazanım / Ders Saati Sayısı
Türkçe	Dinleme/İzleme	2	1	-	3
	Konuşma	1	-	-	1
	Okuma	-	4	2	6
	Yazma	-	5	1	6
Uygulama Süresi	Ders Saati	5	72	19	96
Matematik	Doğal Sayılar	4	3	-	7
	Toplama ve Çıkarma	6	4	-	10
	Çarpma ve Bölme	-	-	5	5
Uygulama Süresi	Ders Saati	24	24	16	64
TOPLAM KAZANIM SAYISI		13	17	8	38

Türkçe Program Kazanımları Modül 1 / Ders Saati: 5

KAZANIM

T.M1.1. Sözlü yönergeleri uygular.

T.M1.2. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.M1.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

Türkçe Program Kazanımları Modül 2/ Ders Saati: 72

KAZANIM

T.M2.1. Soslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.

T.M2.2. Harfleri tanıır ve seslendirir.

T.M2.3. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.M2.4. Hece ve kelimeleri okur.

T.M2.5. Hece ve kelimeleri yazar.

T.M2.6. Rakamları tekniğine uygun yazar.

T.M2.7. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.M2.8. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.

T.M2.9. Kısa metinleri okur.

T.M2.10. Yazma çalışmaları yapar.

KAZANIM

T.M3.1. Görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve kelimelerin anlamlarını tahmin eder.

T.M3.2. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.M3.3. Kısa metinler yazar.

Matematik Program Kazanımları Modül 1/ Ders Saati: 24

KAZANIM

M.M1.1. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.

M.M1.2 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

M.M1.3. 20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.

M.M1.4. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.

M.M1.5. Toplama işleminin anlamını kavrar.

M.M1.6.Toplamları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.

M.M1.7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.M1.8. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.

M.M1.9. 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.

M.M1.10. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

Matematik Program Kazanımları Modül 2/ Ders Saati: 24

KAZANIM

M.M2.1. Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.

M.M2.2. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.

M.M2.3. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.

M.M2.4. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

M.M2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.M2.6. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.

M.M2.7. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

Matematik Program Kazanımları Modül 3 / Ders Saati: 16

KAZANIM

M.M3.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.

M.M3.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.

M.M3.3 Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

M.M3.4. Bölme işleminde gruptama ve paylaştırma anlamlarını kullanır.

M.M3.5. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini ($\div$) kullanır.

e-Okul İYEP İşlemleri Modülü

Kurum İşlemleri

İl-İlçe-Kurum Seçim

1488
Güvenlik Kodu

Ara

Eğitim Öğretim Dönemi:
2018-2019 II. Dönem

Giriş Ekranı

Okul Bilgileri

Devamsızlık İşlemleri

Ders İşlemleri

Okula Kayıtsız Çocuklar

İYEP İşlemleri

İYEP Öğrenci Belirleme Aracı

İYEP Öğrenci İşlemleri

İYEP Devamsızlık Girişi

İYEP Değerlendirme Aracı

Okuduğu Kitaplar

Bilim Sanat Merkezi Öğrencileri

Ana Menü

İYEP Değerlendirme Aracı

527 adet kayıt bulundu.

Okul No	Adı Soyadı
13	ELA
16	ELA
35	ELA
36	ELA
39	ELA
43	ELA
45	
53	
56	

Ders Seç

Ders : TÜRKÇE

Listele

Öğrenci Bilgisi

Resim

Formu Temizle

Madde No

Seçenekler

1	☐ Metinle ilgili işaretleme yapmadı.	☐ Metin ile ilgili yanlış işaretleme yaptı.	☐ Metin ile ilgili doğru işaretleme yaptı.
2	☐ Metinle ilgili işaretleme yapmadı.	☐ Metin ile ilgili yanlış işaretleme yaptı.	☐ Metin ile ilgili doğru işaretleme yaptı.
3	☐ Metinle ilgili işaretleme yapmadı.	☐ Metin ile ilgili yanlış işaretleme yaptı.	☐ Metin ile ilgili doğru işaretleme yaptı.
4	☐ Yönergelere ilişkin bir tepki vermez.	☐ Sözlü yönergelerin birini yerine getirir.	☐ Sözlü yönergelerin en fazla ikisini yerine getirir.
5	☐ Kurduğu cümleler metinden ilgisizdir.	☐ Metindeki olayları anlatmak için cümle(ler) kurar; ancak olay sırasını takip etmez.	☐ Metindeki olaylardan en çok ikisini sırasını doğru anlatır.
6	☐ Kurduğu cümleler sorunun cevabıyla tamamen ilgisizdir.	☐ Çerçevesi belirli konuyla ilgili olmayan veya eksik cümleler kurar.	☐ Çerçevesi belirli bir konuyla ilgili en fazla iki cümle kurar.
7.A	☐ Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okumadı.	☐ Cümleyi eksik okudu.	☐ Cümleyi tam olarak okudu.
7.B	☐ Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okumadı.	☐ Cümleyi eksik okudu.	☐ Cümleyi tam olarak okudu.
7.C	☐ Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okumadı.	☐ Cümleyi eksik okudu.	☐ Cümleyi tam olarak okudu.
7.Ç	☐ Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okumadı.	☐ Cümleyi eksik okudu.	☐ Cümleyi tam olarak okudu.
7.D	☐ Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okumadı.	☐ Cümleyi eksik okudu.	☐ Cümleyi tam olarak okudu.
8	☐ Metinle ilgili sorulan soruyu boş bıraktı.	☐ Metin ile ilgili soruya yanlış yanıt verdi.	☐ Metin ile ilgili soruya doğru yanıt verdi.
9	☐ Metinle ilgili sorulan soruyu boş bıraktı.	☐ Metin ile ilgili soruya yanlış yanıt verdi.	☐ Metin ile ilgili soruya doğru yanıt verdi.
10	☐ Metinle ilgili sorulan soruyu boş bıraktı.	☐ Metin ile ilgili soruya yanlış yanıt verdi.	☐ Metin ile ilgili soruya doğru yanıt verdi.
11	☐ Metinle ilgili sorulan soruyu boş bıraktı.	☐ Metin ile ilgili soruya yanlış yanıt verdi.	☐ Metin ile ilgili soruya doğru yanıt verdi.
12	☐ Soruyla ilgisiz tanımlar yazdı.	☐ Soru ile ilgili bir doğru tanım yazdı.	☐ Soru ile ilgili iki doğru yazdı.
13	☐ Soruyla ilgisiz cümleler yazdı.	☐ Soru ile ilgili sadece bir kurallı ve anlamlı cümle yazdı.	☐ Soru ile ilgili üç ve üzerinde kurallı ve anlamlı cümle yazdı.

e-Okul İYEP İşlemleri Modülü

Kurum İşlemleri

İİ-İçe-Kurum Seçim

4034

Güvenlik Kodu

Ara

Eğitim Öğretim Dönemi:

2018-2019 II. Dönem

Giriş Ekranı

Okul Bilgileri

Devamsızlık İşlemleri

Ders İşlemleri

Okula Kayıtsız Çocuklar

İYEP İşlemleri

İYEP Öğrenci Belirleme Aracı

İYEP Öğrenci İşlemleri

İYEP Devamsızlık Girişi

İYEP Değerlendirme Aracı

Okuduğu Kitaplar

Bilim Sanat Merkezi Öğrencileri

İYEP Öğrenci İşlemleri

+ -

IOK26003

! ?

Listeleme Kriterleri

Ders Seçiniz : Tümü Öğretmen Seçiniz :

İYEP Şubesi : İYEP ALINAN ÖĞRENCİ SAYISI

Detay Bilgiler

DERS ADI	İYEP ALINAN ÖĞRENCİ SAYISI
MATEMATİK	105
TÜRKÇE	13

Listele

Görevlendirme yapabileceğiniz en fazla öğretmen sayısı : 59

İYEP'e alınan öğrenci Sayısı :351

Not: "KENDİ SINIFINDA İYEP ALACAK" seçeneği seçildiğinde öğrenci için ders saatleri içinde ve bulunduğu sınıfta İYEP uygulanır, planlama buna göre yapılır.-Bu şekilde yapılan planlamalar için sınıf öğretmenine ek ders ücreti ödenemez.

Öğrenci Listesi

Detay	T.C. Kimlik No	No	Sınıfı	Adı	Soyadı	Ders Adı	Alacağı Modül	Şubesi	Uygulama Zamanı	Öğretmeni	Gelmeme Nedeni	Durum
		1410	3. Sınıf / G Şubesi	AHMET		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 2					Devam Ediyor
		3005	3. Sınıf / R Şubesi	AHMET		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3					Devam Ediyor
		1585	3. Sınıf / I Şubesi	AHMET		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 2					Devam Ediyor
		1802	4. Sınıf / E Şubesi	YUSUF		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3					Devam Ediyor
		551	4. Sınıf / B Şubesi	HASAN		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3	İYEP-A (6) Öğrenci :				Devam Ediyor
		551	4. Sınıf / B Şubesi	HASAN		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 2	İYEP-A (6) Öğrenci :				Devam Ediyor
		230	4. Sınıf / C Şubesi	KERİM		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 1	İYEP-A (6) Öğrenci :				Devam Ediyor
		230	4. Sınıf / C Şubesi	KERİM		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 1	İYEP-A (6) Öğrenci :				Devam Ediyor
		550	4. Sınıf / A Şubesi	HASAN		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 2	İYEP-A (6) Öğrenci :				Devam Ediyor

İYEP RAPORLAMA

İYEP'in Okul, İlçe ve İl Bazında Raporlanması

Eğitim-öğretim yılı sonunda İYEP uygulanmalarına dair okul/il/ilçe raporları e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan İYEP Modülü üzerinden oluşturulacaktır.

Raporda;

- Açılan grup sayısı,
- Programa alınan öğrenci sayısı,
- Programı tamamlayan öğrenci sayısı,
- Programdan herhangi bir nedenle çıkarılan öğrenci sayısı,
- Bölümler arası geçiş durumları,
- Öğrenci devam durumları,
- Uygulamada tespit edilen sorunlar ve çözüm önerilerine yer verilecektir.



Teşekkürler



İLETİŞİM

Telefon : 0 (312) 413 27 29

0 (312) 413 16 13

0 (312) 413 13 37

E mail : tegm_iyep@meb.gov.tr

«tegm.meb.gov.tr»
adresindeki İYEP sayfasını
ziyaret etmeyi unutmayınız.